



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره « پاتولوژی جغرافیایی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پاتولوژی جغرافیایی	تعداد واحد: ۲	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دانشکده بهداشت	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر علی خانی جیحونی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت</li> <li>ایمیل: khani_1512@yahoo.com</li> <li>تلفن محل کار: ۵-۰۷۱-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۲۵۸</li> <li>ساعات دسترسی به استاد ۸ الی ۱۴</li> </ul>		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی با گذراندن این واحد درسی با اصطلاحات و تعاریف گوناگون سلامتی و گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر آشنا شده و توانایی لازم برای ارائه خدمات کاملتر به افراد جامعه پیدا خواهند نمود.



## اهداف درس

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیرواگیر

### اهداف اختصاصی

#### اهداف شناختی

اهداف اختصاصی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:

- ۱) آشنایی با اصطلاحات درسی و تعاریف گوناگون سلامتی
- ۲) هفت اقلیم ایران و بیماریهای مرتبط
- ۳) اثر عوامل زنده و غیر زنده و اثر محیط اجتماعی-اقتصادی و فرهنگی بر سلامتی و بیماری
- ۴) اثر عوامل مختلف در اختلاف آب و هوا در کره زمین
- ۵) جغرافیای بیماری های غیرواگیر
- ۶) جغرافیای بیماری های انگلی و میکروبی
- ۷) گسترش جغرافیایی بیماری مالاریا و لیشمانیا در کشور
- ۸) ارتباط انواع محیط با بیماری و سلامتی
- ۹) کاربرد های شناخت گسترش جغرافیایی بیماری ها در حوزه پزشکی و بهداشت

#### اهداف مهارتی

- ۱) دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
- ۲) دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.

#### اهداف نگرشی

- ۱) دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- ۲) دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.



## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

آموزش مستقیم، آموزش غیر مستقیم، آموزش تعاملی، یادگیری تجربی و مطالعه مستقل در دانشجویان

### روش تدریس حضوری

سخنرانی- پرسش و پاسخ

### روش تدریس الکترونیکی

۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype
۲. پادکست
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
۶. نقد تصویر (سامانه نوید)
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

## منابع آموزشی

### منابع آموزشی اصلی

- کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱ دکتر حسین حاتمی، دکتر ایرج موبدی مقدمه ای بر پزشکی جغرافیایی ایران
- کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱۴ دکتر حسین حاتمی نوپدیدی و بازپدیدی بیماری ها و تاثیر آن بر بهداشت عمومی
- کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱۳ دکتر مسعود مردانی، دکتر اورنگ ایلامی بهداشت سفر
- آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان سایت سازمان بهداشت جهانی به آدرس <http://www.who.org>
- آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در ایران سایت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- پاتولوژی جغرافیایی ایران (۱۱۳۱). تالیف زردشت هوشور، جلد اول: اصول و مبانی. انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد. ۹۶۲ صفحه
- مقدمه ای بر جغرافیای پزشکی ایران (۱۱۶۱). تالیف زردشت هوشور. انتشارات واحد فوق برنامه بخش فرهنگی دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی، ۹۲۳ صفحه
- Tropical and Geographical Medicine . Kenneth S. warren / Adel A.F . Mahmoud
- منابع آموزشی کمکی
- فیلم آموزشی

## تجهیزات و امکانات آموزشی



- سخنرانی با استفاده از کامپیوتر و ویدئوپرژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب	۴
	• جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین	۴
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی	۱۰
	• آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی	۲
جمع کل		۲۰

**ارزشیابی برنامہ:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ۲-۹۹ (ترم دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹)			سال ورودی: بهمن ۹۹	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی			
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تعاریف پاتولوژی جغرافیایی				۱
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	اجزاء بوجود آورنده اقلیمها				۲
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	چگونگی تأثیرگذاری اقلیم بر بدن انسان				۳
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	اقلیم های هفتگانه ایران				۴
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی - مرکزی و شرقی)				۵
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی - مرکزی و شرقی)				۶
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی - مرکزی و شرقی)				۷
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)				۸
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان				۹
مجازی-نوید / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان				۱۰
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان				۱۱
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع ارتفاعات ایران				۱۲
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع ارتفاعات ایران				۱۳



مجازی-نوید/ Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع ارتفاعات ایران				۱۴
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای مناطق صحرائی				۱۵
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	نوپیدی، بازپیدی و ناپیدی				۱۶
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	مروری بر مطالب و جمع بندی				۱۷